



Istituto Comprensivo Olgiate Comasco
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Sede amministrativa: Piazza Volta 4/a, 22077 OLGiate COMASCO (CO)
cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS
e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it
tel. 031 944033 - www.icolgiatecomasco.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito



REGOLAMENTO DI ISTITUTO PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI PRIME (INFANZIA, PRIMARIA, SECONDARIA) E L'ASSEGNAZIONE DEGLI ALUNNI ALLE CLASSI Approvato con delibera n. 78 del Consiglio di Istituto del 3-7-2023

Premessa

La formulazione dei criteri e delle modalità per l'assegnazione degli alunni alle classi è competenza del Consiglio di Istituto. Le finalità educative relative alla formazione delle classi della scuola primaria e secondaria e delle sezioni della scuola dell'infanzia sono: la creazione di unità di aggregazione degli alunni, aperte alla socializzazione e allo scambio delle diverse esperienze e conoscenze, attraverso modalità organizzative flessibili, espressione di libertà progettuale coerenti con le finalità educative e didattiche indicate nel Piano dell'Offerta Formativa e con gli Obiettivi specifici di apprendimento dei tre ordini di scuola.

Il presente Regolamento trova applicazione per le iscrizioni relative all'anno scolastico 2023-24 e conserva validità fino alla successiva modifica ed integrazione da parte del Consiglio di Istituto.

I criteri in esso contenuti intendono disciplinare:

- la formazione e l'assegnazione degli alunni delle classi prime dei tre segmenti dell'Istituto (infanzia, primaria e secondaria);
- l'inserimento di alunni in corso d'anno in classi/sezioni già formate;
- le procedure di formazione delle classi in tutti i segmenti dell'Istituto.

I criteri di seguito indicati nascono dall'esigenza di garantire:

1. eterogeneità all'interno delle classi/sezioni;
2. omogeneità tra classi/sezioni parallele;
3. uguaglianza di opportunità a tutti gli alunni e alle loro famiglie.

1.Scuola dell'infanzia

1. Le sezioni sono costituite secondo i parametri e i criteri stabiliti nella normativa, tenendo conto della presenza di alunni in situazione di disabilità e, comunque, tenendo conto delle disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza.
2. Si formeranno sezioni eterogenee con alunni di 6, 5, 4, 3 anni ed eventualmente anticipatori, ripartendo equamente:
 - a. maschi e femmine;
 - b. alunni stranieri;
 - c. alunni disabili certificati (se possibile solo uno per sezione);
 - d. alunni segnalati e/o seguiti dai servizi sociali;
 - e. alunni con bisogni educativi speciali;
 - f. eventuali casi problematici;
 - g. eventuali anticipatori.

COIC80700A - ACB6E78 - CIRCOLARI - 0000483 - 18/07/2023 - DS - U



3. Le iscrizioni degli alunni anticipatori saranno eventualmente prese in considerazione solo dopo aver accolto tutte le domande degli aventi diritto che hanno presentato richiesta di iscrizione. Le richieste di iscrizioni tardive saranno gestite alla fine del mese di Agosto, prima dell'inizio dell'attività didattica, dando precedenza agli alunni in età.

Per i bambini in età le cui famiglie presentano domanda di iscrizione in corso d'anno la sezione viene individuata applicando i criteri al punto 2.

L'assegnazione dei nuovi iscritti alle sezioni viene effettuata dal Dirigente Scolastico con il supporto dei referenti di plesso e del referente inclusività sulla base delle informazioni raccolte dai questionari compilati dalle famiglie e di passaggio nido-infanzia.

Completata la formazione delle sezioni ed effettuata la pubblicazione, non è di norma consentito il passaggio da una sezione all'altra dello stesso plesso.

Il passaggio da un plesso all'altro viene autorizzata dal Dirigente Scolastico sulla base di motivata richiesta effettuata dalla famiglia (es. cambio di residenza, difficoltà organizzative non altrimenti risolvibili).

2.Scuola primaria

All'atto dell'iscrizione i genitori possono esprimere preferenze rispetto all'assegnazione della stessa classe di un compagno. La preferenza del compagno deve essere reciproca, in caso contrario non potrà essere presa in considerazione. Per facilitare i processi di apprendimento, tale preferenza deve essere vagliata dai docenti della sezione dell'infanzia di provenienza. In ogni caso la scuola non è vincolata a rispettare tale preferenza.

1. Le classi sono costituite secondo i parametri e i criteri stabiliti nella normativa, tenendo conto della presenza di alunni in situazione di disabilità e, comunque, delle disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza.
2. La formazione di più classi dovrà essere fatta garantendo eterogeneità all'interno delle stesse e omogeneità tra classi parallele, formate ripartendo equamente:
 - a. maschi e femmine;
 - b. alunni stranieri;
 - c. alunni disabili certificati (se possibile solo uno per classe);
 - d. alunni segnalati dai servizi sociali;
 - e. alunni con bisogni educativi speciali (sentito il parere delle insegnanti di scuola dell'infanzia che potranno individuare anche l'alunno/il gruppo di alunni che meglio può supportare il/la compagno/a in situazione di disagio);
 - f. alunni con DSA certificati;
 - g. anticipatori;
 - h. alunni non provenienti da classi/sezioni dell'Istituto.
3. Gli alunni gemelli o con rapporto di parentela, saranno accolti, di norma, in classi distinte (salvo diversa e motivata richiesta dei genitori).



2.1 Formazione classi prime scuola primaria

Nei plessi in cui sono presenti più sezioni, per la formazione delle classi I rivestiranno un ruolo fondamentale le informazioni valutative raccolte, durante il percorso formativo degli alunni, dalla scuola dell'Infanzia e l'osservazione diretta dei docenti dell'équipe pedagogica delle classi I, nelle prime settimane di frequenza.

Il Dirigente Scolastico affiancato da referente sostegno e inclusione, referenti/docenti dei Consigli di interclasse, garantirà la formazione di gruppi-classe equilibrati. Si valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito uno studente disabile o con disturbi specifici di apprendimento.

La formazione delle classi e l'inserimento degli alunni dovranno tenere in debito conto il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle classi in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi e al rispetto delle norme in materia di sicurezza.

La formazione delle nuove classi, oltre alle norme generali sopra indicate, terrà conto del criterio dell'equilibrata ripartizione degli alunni:

- con problemi comportamentali o di apprendimento (dove già conosciuti);
- in base agli anni di effettiva frequenza nella scuola dell'infanzia;
- in base alla sezione di provenienza (per prevedere se possibile la presenza di compagni/compagne della stessa sezione);
- individuati sulla base dei processi di scolarizzazione;
- stranieri (salvo altre disposizioni)

Il Dirigente Scolastico, verificata la corretta applicazione dei criteri per la formazione dei gruppi, abbina i gruppi alle classi, riservandosi di ricorrere al sorteggio solo laddove sia possibile o se ne rilevi l'opportunità.

2.2 Richieste di iscrizione in corso d'anno e in classi diverse dalle prime

Le richieste di iscrizione di nuovi alunni in classi già formate e per gli alunni che rientrano nel plesso, saranno esaminate dal D.S., affiancato dalle figure professionali sopra definite che, valutate le stesse sulla base dei criteri generali sopra indicati, ascoltato il parere di eventuali docenti coinvolti e comunque fino a capienza massima, procederà all'accoglienza dando precedenza a classi:

- con situazioni meno problematiche;
- con un minor numero di alunni;
- con alunni della stessa etnia (in caso di inserimento di alunni stranieri NAI)

Gli alunni che rientrano nell'Istituto Comprensivo, se il numero dei frequentanti lo consente e in assenza di controindicazioni, saranno accolti nella ex classe o nel plesso; in caso contrario, la domanda seguirà l'iter delle altre.

3.Scuola secondaria

All'atto dell'iscrizione i genitori esprimono preferenza rispetto all'indirizzo e possono esprimere preferenze rispetto all'assegnazione della stessa classe di un compagno. La preferenza del compagno deve essere reciproca, in caso contrario non potrà essere presa in considerazione. Per



facilitare i processi di apprendimento, tale preferenza deve essere vagliata dai docenti della scuola primaria. In ogni caso la scuola non è vincolata a rispettare tale preferenza.

1. Le classi sono costituite secondo i parametri e i criteri stabiliti nella normativa, tenendo conto della presenza di alunni in situazione di disabilità e, comunque, tenendo conto delle disposizioni di massimo affollamento delle aule in applicazione della normativa in materia di sicurezza.
2. La formazione di più classi dovrà essere fatta garantendo eterogeneità all'interno delle stesse e omogeneità tra classi parallele, formate ripartendo equamente:
 - a. maschi e femmine;
 - b. alunni stranieri;
 - c. alunni disabili certificati;
 - d. alunni segnalati dai servizi sociali;
 - e. alunni con bisogni educativi speciali (sentito il parere delle insegnanti della scuola primaria che potranno individuare anche l'alunno/il gruppo di alunni che meglio può supportare il/la compagno/a in situazione di disagio);
 - f. alunni con DSA certificati;
 - g. alunni non provenienti da classi/sezioni dell'Istituto.
3. Gli alunni gemelli o con rapporto di parentela, saranno accolti, di norma, in classi distinte (salvo diversa e motivata richiesta dei genitori).

3.1 Formazione classi prime scuola secondaria

Per la formazione dei gruppi classi I rivestiranno un ruolo fondamentale le informazioni valutative raccolte dai docenti della scuola primaria durante gli incontri di passaggio propedeutici alla formazione delle classi (sia interni che esterni, previo consenso della famiglia, se gli alunni sono in ingresso da scuole primarie non appartenenti all'IC di Olgiate Comasco).

Il Dirigente Scolastico affiancato da referente sostegno e inclusione, apposita commissione di docenti della secondaria (privi di vincoli di parentela con alunni iscritti alla classe I), garantirà la formazione di gruppi-classe equilibrati. Si valuterà anche l'opportunità di rendere disomogeneo il numero degli alunni delle classi a favore di quella in cui è inserito uno studente disabile o con disturbi specifici di apprendimento.

La formazione dei gruppi classe e l'inserimento degli alunni dovranno tenere in debito conto il numero massimo di alunni che possono essere accolti nelle classi in relazione alle norme vigenti, alla disponibilità effettiva degli spazi e al rispetto delle norme in materia di sicurezza.

La formazione dei nuovi gruppi classe, oltre alle norme generali sopra indicate, terrà conto del criterio dell'equilibrata ripartizione degli alunni:

- con problemi comportamentali o di apprendimento (dove già conosciuti);
- in base alla sezione/plesso di provenienza (per prevedere se possibile la presenza di compagni/compagne della stessa sezione);
- stranieri (salvo altre disposizioni)



Istituto Comprensivo Olgiate Comasco
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
Sede amministrativa: Piazza Volta 4/a, 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 - cod.univoco UFUVYS
e.mail - coic80700a@istruzione.it - PEC: coic80700a@pec.istruzione.it
tel. 031 944033 - www.icolgiatecomasco.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito



Il Dirigente Scolastico, verificata la corretta applicazione dei criteri per la formazione dei gruppi, abbina i gruppi alle classi, riservandosi di ricorrere al sorteggio solo laddove sia possibile o se ne rilevi l'opportunità.

Le classi di prassi verranno pubblicate nei primi giorni di settembre di ogni nuovo anno scolastico.

3.2 Richieste di iscrizione in corso d'anno e in classi diverse dalle prime

Le richieste di iscrizione di nuovi alunni in classi già formate e per gli alunni che rientrano nel plesso, saranno esaminate dal D.S., affiancato dalle figure professionali sopra definite che, valutate le stesse sulla base dei criteri generali sopra indicati, ascoltato il parere di eventuali docenti coinvolti e comunque fino a capienza massima, procederà all'accoglienza dando precedenza a classi:

- con situazioni meno problematiche;
- con un minor numero di alunni;
- con alunni della stessa etnia (in caso di inserimento di alunni stranieri NAI)

Gli alunni che rientrano nell'Istituto Comprensivo, se il numero dei frequentanti lo consente e in assenza di controindicazioni, saranno accolti nella ex classe del plesso; in caso contrario, la domanda seguirà l'iter delle altre.

COIC80700A - ACB6E78 - CIRCOLARI - 0000483 - 18/07/2023 - DS - U