



# Istituto Comprensivo Olgiate Comasco

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Sede amministrativa: Piazza Volta 4/a, 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - [coic80700a@istruzione.it](mailto:coic80700a@istruzione.it) – PEC: [coic80700a@pec.istruzione.it](mailto:coic80700a@pec.istruzione.it)

tel. 031 944033 – [www.icolgiatecomasco.edu.it](http://www.icolgiatecomasco.edu.it)



Ministero  
dell'Istruzione e del Merito



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA

## PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE [P.A.I.]

Si pubblica il Piano Annuale per l'Inclusione a.s. 2023-2024 approvato dal Collegio dei Docenti riunito in seduta plenaria con delibera n.45 del 30/06/2023.

### Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità a.s. 2022-2023

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. <b>disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)</b>	<b>n. tot 91</b>
➤ <b>minorati vista</b>	1
➤ <b>minorati udito</b>	2
➤ <b>Psicofisici</b>	75
2. <b>disturbi evolutivi specifici</b>	<b>n. tot. 115</b>
➤ <b>DSA</b>	<b>68</b>
➤ <b>Altro</b> (es. ADHD/DOP/Borderline cognitivo)	48
3. <b>Altri tipi di svantaggio</b> (socio-economico, linguistico-culturale, Disagio comportamentale relazionale ecc.)	10
<b>Totali</b>	<b>289</b>
<b>% su popolazione scolastica</b>	<b>20%</b>
<b>N° PEI redatti dal GLO</b>	77
<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria</b>	78



# Istituto Comprensivo Olgiate Comasco

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Sede amministrativa: Piazza Volta 4/a, 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - [coic80700a@istruzione.it](mailto:coic80700a@istruzione.it) – PEC: [coic80700a@pec.istruzione.it](mailto:coic80700a@pec.istruzione.it)

tel. 031 944033 – [www.icolgiatecomasco.edu.it](http://www.icolgiatecomasco.edu.it)



Ministero  
dell'Istruzione e del Merito



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA

<b>N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria</b>	37
---	----

<b>B. Risorse professionali specifiche</b>	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	<b>Sì / No</b>
<b>Insegnanti di sostegno</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>Sì</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>Sì scuola primaria No scuola secondaria</b>
<b>AEC (assistente educatore)</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>Sì</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>No</b>
<b>Assistenti alla comunicazione</b>	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	<b>Sì</b>
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	<b>No</b>
<b>Funzioni strumentali/ coordinamento</b>		<b>Sì</b>
<b>Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)</b>		<b>Sì</b>
<b>Psicopedagogisti e affini esterni/interni</b>		<b>Sì</b>

<b>C. Coinvolgimento docenti curriculari</b>	<i>Attraverso...</i>	<b>Sì / No</b>
<b>Coordinatori di classe e simili</b>	Partecipazione a GLI	<b>No</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Sì</b>
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	<b>Sì (in parte)</b>
<b>Docenti con specifica formazione</b>	Partecipazione a GLI	<b>Sì</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Sì</b>

COIC80700A - ACB6E78 - CIRCOLARI - 0000484 - 18/07/2023 - DS - U



# Istituto Comprensivo Olgiate Comasco

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Sede amministrativa: Piazza Volta 4/a, 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - [coic80700a@istruzione.it](mailto:coic80700a@istruzione.it) – PEC: [coic80700a@pec.istruzione.it](mailto:coic80700a@pec.istruzione.it)

tel. 031 944033 – [www.icolgiatecomasco.edu.it](http://www.icolgiatecomasco.edu.it)



Ministero  
dell'Istruzione e del Merito



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA

	Progetti didattico-educativi <u>a prevalente tematica inclusiva</u>	<b>Sì</b>
<b>Altri docenti</b>	Partecipazione a GLI	<b>Sì</b>
	Rapporti con famiglie	<b>Sì</b>
	Progetti didattico-educativi <u>a prevalente tematica inclusiva</u>	<b>Sì (in parte)</b>
<b>D. Coinvolgimento personale ATA</b>	Assistenza alunni disabili	<b>Sì</b>
<b>E. Coinvolgimento famiglie</b>	Informazione /formazione su genitorialità	<b>Sì</b>
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	<b>Sì</b>
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	<b>Sì</b>
<b>F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI</b>	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	<b>Sì</b>
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	<b>Sì</b>
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	<b>Sì</b>
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	<b>Sì</b>
	Progetti territoriali integrati	<b>Sì</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>Sì</b>
	Rapporti con CTS / CTI	<b>Sì</b>
<b>G. Rapporti con privato sociale e volontariato</b>	Progetti territoriali integrati	<b>Sì</b>
	Progetti integrati a livello di singola scuola	<b>Sì</b>
	Progetti a livello di reti di scuole	<b>No</b>
<b>H. Formazione docenti</b>	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	<b>Sì</b>
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	<b>Sì</b>
	Didattica interculturale / italiano L2	<b>Sì</b>

COIC80700A - ACB6E78 - CIRCOLARI - 0000484 - 18/07/2023 - DS - U



# Istituto Comprensivo Olgiate Comasco

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Sede amministrativa: Piazza Volta 4/a, 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - [coic80700a@istruzione.it](mailto:coic80700a@istruzione.it) – PEC: [coic80700a@pec.istruzione.it](mailto:coic80700a@pec.istruzione.it)

tel. 031 944033 – [www.icolgiatecomasco.edu.it](http://www.icolgiatecomasco.edu.it)



Ministero  
dell'Istruzione e del Merito



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA

	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	<b>Sì</b>
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	<b>Sì</b>

<b>Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo			<b>X</b>		
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				<b>X</b>	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				<b>X</b>	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola			<b>X</b>		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;			<b>X</b>		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				<b>X</b>	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				<b>X</b>	
Valorizzazione delle risorse esistenti			<b>X</b>		
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					<b>X</b>
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e al rispetto dei protocolli di accoglienza.					<b>X</b>
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4: moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

COIC80700A - ACB6E78 - CIRCOLARI - 0000484 - 18/07/2023 - DS - U



# Istituto Comprensivo Olgiate Comasco

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Sede amministrativa: Piazza Volta 4/a, 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - [coic80700a@istruzione.it](mailto:coic80700a@istruzione.it) – PEC: [coic80700a@pec.istruzione.it](mailto:coic80700a@pec.istruzione.it)

tel. 031 944033 – [www.icolgiatecomasco.edu.it](http://www.icolgiatecomasco.edu.it)



Ministero  
dell'Istruzione e del Merito



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA

## Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività raggiunti nell'a.s. 2022-2023

**Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo** (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

- **Team/consiglio di classe:** condivisione delle decisioni adottate per definire l'efficacia degli interventi e l'eventuale stesura di un piano didattico personalizzato.
- **Docenti tutti:** ampio utilizzo di dispositivi informatici per le attività didattiche in presenza e a distanza.
- **Docenti tutti:** utilizzo modello PDP, come da accordi con CTI di Appiano, che comprende anche il patto di corresponsabilità da far firmare alla famiglia.
- **Docenti scuola primaria:** continua il percorso di ricerca problemi di letto-scrittura con la nuova figura del *case-manager*.
- **Docenti scuola primaria:** la valutazione alla scuola primaria degli alunni con BES è corrispondente al O.M. 172/2020 e relative linee guida.
- **Famiglie:** partecipazione ai GLO per la stesura del progetto educativo nella logica della scuola inclusiva; coinvolgimento nella stesura del patto educativo e dei documenti (PEI e PDP) per gli alunni con BES.

## Parte III – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per l'a.s. 2023-2024

**Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo** (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

- **Referenti inclusività:** definire un incontro con la Neuropsichiatria Infantile dell'ATS per la firma e la discussione dei PEI dell'Istituto, favorendo lo snellimento delle procedure.
- **Docenti scuola primaria:** continuare il percorso di ricerca problemi di letto-scrittura con la figura del *case-manager*.
- **Famiglie con BES:** promuovere e pubblicizzare gli incontri "Diversamente genitori" organizzati dal Consorzio dei Servizi Sociali dell'olgiatese.

**Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti**

- Promuovere iniziative di formazione del personale di ruolo e non di ruolo per la compilazione e applicazione del modello di PEI ministeriale, la conoscenza del D.l. 182..
- Promuovere la formazione del personale sulle "buone prassi" nella didattica speciale e indicazioni per la loro attivazione.

COIC80700A - ACB6E78 - CIRCOLARI - 0000484 - 18/07/2023 - DS - U



# Istituto Comprensivo Olgiate Comasco

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Sede amministrativa: Piazza Volta 4/a, 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - [coic80700a@istruzione.it](mailto:coic80700a@istruzione.it) – PEC: [coic80700a@pec.istruzione.it](mailto:coic80700a@pec.istruzione.it)

tel. 031 944033 – [www.icolgiatecomasco.edu.it](http://www.icolgiatecomasco.edu.it)



Ministero  
dell'Istruzione e del Merito



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA

## **Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive**

La valutazione interesserà le prestazioni del singolo alunno, che attraverso la stesura del Piano Personalizzato, avrà diritto a:

- un'osservazione mirata iniziale
- un monitoraggio in itinere
- una verifica finale in base agli obiettivi personalizzati, in cui si terrà conto della peculiarità dell'alunno, della sua partecipazione e pertinenza dei suoi interventi, dei progressi ottenuti.

## **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola**

- Definire e incentivare le sinergie tra insegnanti curricolari e di sostegno.
- Superare la logica dell'intervento continuato fuori dalla classe e adottare modalità di lavoro più inclusive (tutoring, apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale).
- Quando possibile, aumentare la flessibilità e trasversalità nell'organizzazione del sostegno all'interno della classe.

## **Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti**

La scuola, aprendosi alla collaborazione, può accedere alle risorse del territorio, prime tra tutte quelle delle amministrazioni locali, dei servizi territoriali e del volontariato per favorire il conseguimento di risultati migliori. A tal proposito si proseguiranno gli incontri periodici con la cooperativa dei Servizi Sociali dell'olgiatese che gestisce gli educatori.

## **Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative**

- Condividere il PTOF e le esperienze più significative.
- Divulgare la funzione del gruppo GLI all'interno dei diversi plessi, da parte dei genitori referenti e dei rappresentanti di classe.

COIC80700A - ACB6E78 - CIRCOLARI - 0000484 - 18/07/2023 - DS - U



# Istituto Comprensivo Olgiate Comasco

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Sede amministrativa: Piazza Volta 4/a, 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - [coic80700a@istruzione.it](mailto:coic80700a@istruzione.it) – PEC: [coic80700a@pec.istruzione.it](mailto:coic80700a@pec.istruzione.it)

tel. 031 944033 – [www.icolgiatecomasco.edu.it](http://www.icolgiatecomasco.edu.it)



Ministero  
dell'Istruzione e del Merito



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA

## **Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi**

- Incrementare lo sviluppo del curriculum nella logica delle competenze.
- Definire momenti strutturati specifici nella scuola secondaria di primo grado per l'analisi e la condivisione dei progetti educativi individualizzati.
- Organizzare momenti di analisi dei protocolli di accoglienza degli alunni BES nei vari plessi scolastici.
- Coinvolgere tutto il Collegio Docenti nella revisione dei curricula alla luce della didattica inclusiva.
- Organizzare incontri specifici per insegnanti di sostegno per spiegare le modalità di stesura dei documenti.

La differenziazione del curriculum consisterà nelle procedure di individuazione e personalizzazione, nella ricerca della strumentazione più adeguata, nell'adozione di strategie e metodologie adeguate, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

È necessario che i docenti predispongano i documenti per lo studio o per i compiti a casa anche in formato elettronico.

## **Valorizzazione delle risorse esistenti**

- Identificare i ruoli e distribuire i compiti nell'ambito delle risorse esistenti.
- Condividere gli obiettivi conseguiti e quelli perseguibili.

## **Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione**

Predisporre progetti per l'utilizzo funzionale delle eventuali risorse aggiuntive.

## **Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.**

- Condividere i protocolli operativi ed essere disponibili all'innovazione in funzione della didattica inclusiva.
- Scambiare informazioni tra i docenti dei vari ordini di scuola.
- Accogliere ed accompagnare l'alunno nel primo periodo scolastico.
- Strutturare momenti di osservazione da parte di insegnanti della scuola primaria degli alunni della scuola dell'infanzia nel loro ambiente di lavoro, prima del passaggio all'ordine successivo.
- Organizzare momenti di restituzione, durante il mese di Maggio dell'anno successivo, da parte di insegnanti delle classi prime della scuola primaria a insegnanti della scuola dell'infanzia e tra docenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado e insegnanti della scuola primaria sull'andamento del percorso scolastico fino a quel momento svolto.

COIC80700A - ACB6E78 - CIRCOLARI - 0000484 - 18/07/2023 - DS - U



# Istituto Comprensivo Olgiate Comasco

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Sede amministrativa: Piazza Volta 4/a, 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - [coic80700a@istruzione.it](mailto:coic80700a@istruzione.it) – PEC: [coic80700a@pec.istruzione.it](mailto:coic80700a@pec.istruzione.it)

tel. 031 944033 – [www.icolgiatecomasco.edu.it](http://www.icolgiatecomasco.edu.it)



Ministero  
dell'Istruzione e del Merito



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE  
DI RIPRESA E RESILIENZA

**Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 30 giugno 2023**

COIC80700A - ACB6E78 - CIRCOLARI - 0000484 - 18/07/2023 - DS - U