



Istituto Comprensivo Olgiate Comasco

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Sede amministrativa: Piazza Volta 4/a, 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

tel. 031 944033 – www.icolgiatecomasco.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO ANNUALE PER L'INCLUSIONE [P.A.I.]

Si pubblica il Piano Annuale per l'Inclusione a.s. 2023-2024 approvato dal Collegio dei Docenti riunito in seduta plenaria con delibera n.45 del 30/06/2023.

Parte I – analisi dei punti di forza e di criticità a.s. 2022-2023

A. Rilevazione dei BES presenti:	n°
1. disabilità certificate (Legge 104/92 art. 3, commi 1 e 3)	n. tot 91
➤ minorati vista	1
➤ minorati udito	2
➤ Psicofisici	75
2. disturbi evolutivi specifici	n. tot. 115
➤ DSA	68
➤ Altro (es. ADHD/DOP/Borderline cognitivo)	48
3. Altri tipi di svantaggio (socio-economico, linguistico-culturale, Disagio comportamentale relazionale ecc.)	10
Totali	289
% su popolazione scolastica	20%
N° PEI redatti dal GLO	77
N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>presenza</u> di certificazione sanitaria	78



Istituto Comprensivo Olgiate Comasco

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Sede amministrativa: Piazza Volta 4/a, 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

tel. 031 944033 – www.icolgiatecomasco.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

N° di PDP redatti dai Consigli di classe in <u>assenza</u> di certificazione sanitaria	37
---	----

B. Risorse professionali specifiche	<i>Prevalentemente utilizzate in...</i>	Sì / No
Insegnanti di sostegno	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	Sì scuola primaria No scuola secondaria
AEC (assistente educatore)	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Assistenti alla comunicazione	Attività individualizzate e di piccolo gruppo	Sì
	Attività laboratoriali integrate (classi aperte, laboratori protetti, ecc.)	No
Funzioni strumentali/ coordinamento		Sì
Referenti di Istituto (disabilità, DSA, BES)		Sì
Psicopedagogisti e affini esterni/interni		Sì

C. Coinvolgimento docenti curriculari	<i>Attraverso...</i>	Sì / No
Coordinatori di classe e simili	Partecipazione a GLI	No
	Rapporti con famiglie	Sì
	Progetti didattico-educativi a prevalente tematica inclusiva	Sì (in parte)
Docenti con specifica formazione	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì

COIC80700A - ACB6E78 - CIRCOLARI - 0000484 - 18/07/2023 - DS - U



Istituto Comprensivo Olgiate Comasco

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Sede amministrativa: Piazza Volta 4/a, 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

tel. 031 944033 – www.icolgiatecomasco.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

	Progetti didattico-educativi <u>a prevalente tematica inclusiva</u>	Sì
Altri docenti	Partecipazione a GLI	Sì
	Rapporti con famiglie	Sì
	Progetti didattico-educativi <u>a prevalente tematica inclusiva</u>	Sì (in parte)
D. Coinvolgimento personale ATA	Assistenza alunni disabili	Sì
E. Coinvolgimento famiglie	Informazione /formazione su genitorialità	Sì
	Coinvolgimento in progetti di inclusione	Sì
	Coinvolgimento in attività di promozione della comunità educante	Sì
F. Rapporti con servizi sociosanitari territoriali e istituzioni deputate alla sicurezza. Rapporti con CTS / CTI	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati sulla disabilità	Sì
	Accordi di programma / protocolli di intesa formalizzati su disagio e simili	Sì
	Procedure condivise di intervento sulla disabilità	Sì
	Procedure condivise di intervento su disagio e simili	Sì
	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Rapporti con CTS / CTI	Sì
G. Rapporti con privato sociale e volontariato	Progetti territoriali integrati	Sì
	Progetti integrati a livello di singola scuola	Sì
	Progetti a livello di reti di scuole	No
H. Formazione docenti	Strategie e metodologie educativo-didattiche / gestione della classe	Sì
	Didattica speciale e progetti educativo-didattici a prevalente tematica inclusiva	Sì
	Didattica interculturale / italiano L2	Sì

COIC80700A - ACB6E78 - CIRCOLARI - 0000484 - 18/07/2023 - DS - U



Istituto Comprensivo Olgiate Comasco

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Sede amministrativa: Piazza Volta 4/a, 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

tel. 031 944033 – www.icolgiatecomasco.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

	Psicologia e psicopatologia dell'età evolutiva (compresi DSA, ADHD, ecc.)	Sì
	Progetti di formazione su specifiche disabilità (autismo, ADHD, Dis. Intellettive, sensoriali...)	Sì

Sintesi dei punti di forza e di criticità rilevati*:	0	1	2	3	4
Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo			X		
Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti				X	
Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive;				X	
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola			X		
Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti;			X		
Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative;				X	
Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;				X	
Valorizzazione delle risorse esistenti			X		
Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione					X
Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e al rispetto dei protocolli di accoglienza.					X
* = 0: per niente 1: poco 2: abbastanza 3: molto 4: moltissimo					
Adattato dagli indicatori UNESCO per la valutazione del grado di inclusività dei sistemi scolastici					

COIC80700A - ACB6E78 - CIRCOLARI - 0000484 - 18/07/2023 - DS - U



Istituto Comprensivo Olgiate Comasco

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Sede amministrativa: Piazza Volta 4/a, 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

tel. 031 944033 – www.icolgiatecomasco.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

Parte II – Obiettivi di incremento dell'inclusività raggiunti nell'a.s. 2022-2023

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

- Team/consiglio di classe: condivisione delle decisioni adottate per definire l'efficacia degli interventi e l'eventuale stesura di un piano didattico personalizzato.
- Docenti tutti: ampio utilizzo di dispositivi informatici per le attività didattiche in presenza e a distanza.
- Docenti tutti: utilizzo modello PDP, come da accordi con CTI di Appiano, che comprende anche il patto di corresponsabilità da far firmare alla famiglia.
- Docenti scuola primaria: continua il percorso di ricerca problemi di letto-scrittura con la nuova figura del *case-manager*.
- Docenti scuola primaria: la valutazione alla scuola primaria degli alunni con BES è corrispondente al O.M. 172/2020 e relative linee guida.
- Famiglie: partecipazione ai GLO per la stesura del progetto educativo nella logica della scuola inclusiva; coinvolgimento nella stesura del patto educativo e dei documenti (PEI e PDP) per gli alunni con BES.

Parte III – Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per l'a.s. 2023-2024

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

- Referenti inclusività: definire un incontro con la Neuropsichiatria Infantile dell'ATS per la firma e la discussione dei PEI dell'Istituto, favorendo lo snellimento delle procedure.
- Docenti scuola primaria: continuare il percorso di ricerca problemi di letto-scrittura con la figura del *case-manager*.
- Famiglie con BES: promuovere e pubblicizzare gli incontri "Diversamente genitori" organizzati dal Consorzio dei Servizi Sociali dell'olgiatese.

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

- Promuovere iniziative di formazione del personale di ruolo e non di ruolo per la compilazione e applicazione del modello di PEI ministeriale, la conoscenza del D.I. 182..
- Promuovere la formazione del personale sulle "buone prassi" nella didattica speciale e indicazioni per la loro attivazione.

COIC80700A - ACB6E78 - CIRCOLARI - 0000484 - 18/07/2023 - DS - U



Istituto Comprensivo Olgiate Comasco

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Sede amministrativa: Piazza Volta 4/a, 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

tel. 031 944033 – www.icolgiatecomasco.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

La valutazione interesserà le prestazioni del singolo alunno, che attraverso la stesura del Piano Personalizzato, avrà diritto a:

- un'osservazione mirata iniziale
- un monitoraggio in itinere
- una verifica finale in base agli obiettivi personalizzati, in cui si terrà conto della peculiarità dell'alunno, della sua partecipazione e pertinenza dei suoi interventi, dei progressi ottenuti.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

- Definire e incentivare le sinergie tra insegnanti curricolari e di sostegno.
- Superare la logica dell'intervento continuato fuori dalla classe e adottare modalità di lavoro più inclusive (tutoring, apprendimento cooperativo, didattica laboratoriale).
- Quando possibile, aumentare la flessibilità e trasversalità nell'organizzazione del sostegno all'interno della classe.

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

La scuola, aprendosi alla collaborazione, può accedere alle risorse del territorio, prime tra tutte quelle delle amministrazioni locali, dei servizi territoriali e del volontariato per favorire il conseguimento di risultati migliori. A tal proposito si proseguiranno gli incontri periodici con la cooperativa dei Servizi Sociali dell'olgiatese che gestisce gli educatori.

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

- Condividere il PTOF e le esperienze più significative.
- Divulgare la funzione del gruppo GLI all'interno dei diversi plessi, da parte dei genitori referenti e dei rappresentanti di classe.

COIC80700A - ACB6E78 - CIRCOLARI - 0000484 - 18/07/2023 - DS - U



Istituto Comprensivo Olgiate Comasco

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Sede amministrativa: Piazza Volta 4/a, 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

tel. 031 944033 – www.icolgiatecomasco.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi

- Incrementare lo sviluppo del curriculum nella logica delle competenze.
- Definire momenti strutturati specifici nella scuola secondaria di primo grado per l'analisi e la condivisione dei progetti educativi individualizzati.
- Organizzare momenti di analisi dei protocolli di accoglienza degli alunni BES nei vari plessi scolastici.
- Coinvolgere tutto il Collegio Docenti nella revisione dei curricula alla luce della didattica inclusiva.
- Organizzare incontri specifici per insegnanti di sostegno per spiegare le modalità di stesura dei documenti.

La differenziazione del curriculum consisterà nelle procedure di individuazione e personalizzazione, nella ricerca della strumentazione più adeguata, nell'adozione di strategie e metodologie adeguate, quali l'apprendimento cooperativo, il lavoro di gruppo e/o a coppie, il tutoring, l'apprendimento per scoperta, l'utilizzo di mediatori didattici, di attrezzature e ausili informatici, di software e sussidi specifici.

È necessario che i docenti predispongano i documenti per lo studio o per i compiti a casa anche in formato elettronico.

Valorizzazione delle risorse esistenti

- Identificare i ruoli e distribuire i compiti nell'ambito delle risorse esistenti.
- Condividere gli obiettivi conseguiti e quelli perseguibili.

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Predisporre progetti per l'utilizzo funzionale delle eventuali risorse aggiuntive.

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

- Condividere i protocolli operativi ed essere disponibili all'innovazione in funzione della didattica inclusiva.
- Scambiare informazioni tra i docenti dei vari ordini di scuola.
- Accogliere ed accompagnare l'alunno nel primo periodo scolastico.
- Strutturare momenti di osservazione da parte di insegnanti della scuola primaria degli alunni della scuola dell'infanzia nel loro ambiente di lavoro, prima del passaggio all'ordine successivo.
- Organizzare momenti di restituzione, durante il mese di Maggio dell'anno successivo, da parte di insegnanti delle classi prime della scuola primaria a insegnanti della scuola dell'infanzia e tra docenti delle classi prime della scuola secondaria di primo grado e insegnanti della scuola primaria sull'andamento del percorso scolastico fino a quel momento svolto.

COIC80700A - ACB6E78 - CIRCOLARI - 0000484 - 18/07/2023 - DS - U



Istituto Comprensivo Olgiate Comasco

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado

Sede amministrativa: Piazza Volta 4/a, 22077 OLGiate COMASCO (CO)

cod.min. COIC80700A - cod.fisc. 80013700135 – cod.univoco UFUVYS

e.mail - coic80700a@istruzione.it – PEC: coic80700a@pec.istruzione.it

tel. 031 944033 – www.icolgiatecomasco.edu.it



Ministero
dell'Istruzione e del Merito



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE
DI RIPRESA E RESILIENZA

Deliberato dal Collegio dei Docenti in data 30 giugno 2023

COIC80700A - ACB6E78 - CIRCOLARI - 0000484 - 18/07/2023 - DS - U